



## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** популяризация и распространение русского языка и образования на русском языке посредством изучения истории России.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

- а) слушатели узнают о становлении Российского государства и происхождении славянской письменности;
- б) слушатели узнают государственные символы России, правителей России, политическое устройство России;
- в) слушатели познакомятся с лексикой русского языка, смогут называть основные понятия, связанные с историей и современностью России, на русском языке.

### 1.3. Категория обучающихся (слушателей)

К освоению программы допускаются обучающиеся образовательных организаций Алжирской Народной Демократической Республики.

**1.4. Форма обучения:** очная (с применением ЭОР и ДОТ).

**1.5. Срок освоения программы:** 36 часов. Режим аудиторных занятий – 6 часов в день

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Внеаудиторная работа	Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия		
1.	Россия как государство. Появление письменности	6	0	6	0	
2.	История государственных символов России	6	0	6	0	
3.	Правители Российского государства	6	0	6	0	
4.	Ключевые события русской	6	0	6	0	

	истории					
5.	Политическое устройство России в исторической перспективе	6	0	6	0	
6.	Современная Россия в кругу других стран	6	0	6	0	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	

## 2.2. Рабочая программа (содержание)

№ п/п	Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1.	Россия как государство. Появление письменности	Практическое занятие (2 часа)	Начало русской государственности. Происхождение славянской письменности. Первые славянские азбуки: глаголица и кириллица.
		Практическое занятие (2 часа)	Становление Русского (централизованного) государства. Российская империя.
		Практическое занятие (2 часа)	Русь (название) и наименования Российского государства.
2.	История государственных символов России	Практическое занятие (2 часа)	Государственные гербы России.
		Практическое занятие (2 часа)	Государственные флаги России.
		Практическое занятие (2 часа)	Государственные гимны России. Гимны России в XX веке.
3.	Правители Российского государства	Практическое занятие (2 часа)	Род Рюриковичей. Киевская Русь. Владимиро-Суздальское Княжество. Период Татаро-Монгольского Ига.
		Практическое занятие (2 часа)	Русь Московская. Смутное Время в России. Дом Романовых.
		Практическое занятие (2 часа)	Союз Советских Социалистических Республик (СССР): 1917-1924– Владимир Ильич Ульянов (Ленин); 1924-1953 – Иосиф Виссарионович Сталин; 1953-1964– Никита Сергеевич Хрущев; 1964-1982 – Леонид Ильич Брежнев; 1982-1984 – Юрий

4.	Ключевые события русской истории	Практическое занятие (2 часа)	Владимирович Андропов; 1984-1985 – Константин Устинович Черненко; 1985-1991 – Михаил Сергеевич Горбачёв.
		Практическое занятие (2 часа)	Крещение Руси. Киевская Русь. Принятие православного христианства. Окончательное избавление Руси от монголо-татарского ига. Присоединение Казанского ханства и включение его в состав Московской Руси. Присоединение Астраханского ханства к Московской Руси.
		Практическое занятие (2 часа)	Учреждение патриаршества в России. Приход к власти в России династии Романовых. Присоединение Крыма к Российской империи. Отмена крепостного права в России.
5.	Политическое устройство России в исторической перспективе	Практическое занятие (2 часа)	Первая мировая война. Революция в России (Февральская и Октябрьская). Союз Советских Социалистических Республик (СССР). Великая Отечественная война. Распад СССР. Принятие конституции Российской Федерацией.
		Практическое занятие (2 часа)	Особенности развития политической системы России. Российское гражданское общество.
		Практическое занятие (2 часа)	Формы государственного устройства и правления. Принципы правового государства. Органы государственной власти в Российской Федерации.
6.	Современная Россия в кругу других стран	Практическое занятие (2 часа)	Политические партии в России. Становление системы государственного устройства современной России. Политические процессы в современной России.
		Практическое занятие (2 часа)	Интеграция России в систему международных и межгосударственных отношений. Роль России в качестве члена мирового сообщества.
		Практическое занятие (2 часа)	Место России в международных отношениях. Место России в системе международных отношений – внешняя политика. Взаимоотношение со

		странами СНГ.
	Практическое занятие (2 часа)	Приоритеты внутреннего развития страны. Социальные реформы в России.

### **Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

##### **Нормативные документы**

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» / утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/all/115042/>.

##### **Основная литература**

1. Горинов, М. М. История России с древнейших времен до конца XX века: учебное пособие / М.М. Горинов [и др.]. – 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2001. – 656 с.
2. Дворниченко, А. Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. – М.: Проспект, 2008. – 472 с.
3. Жукова, Л. В. История России с древнейших времен до настоящего времени: учебное пособие / Л. В. Жукова. – М.: Экзамен, 2007. – 527 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2008. – 768 с.
5. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2006. – 784 с.
6. Орлов, А. С. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. С. Орлов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и допол. – М.: Проспект, 2001. – 520 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Антонова, В. Е. Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, М. В. Сафронова,

- А. А. Толстых. – СПб.: Златоуст, 2019. – 344 с.
2. Большой русско-арабский словарь. 250 000 слов и словосочетаний. – М.: Дом славянской книги, 2011. – 640 с.
  3. Борисов, В. М. Русско-арабский словарь: более 42 000 слов / В. М. Борисов; под ред. В. М. Белкина. – М., 2008. – 1120 с.
  4. Будильцева, М. Б. Русский язык как иностранный: элементарный уровень / М. Б. Будильцева, Н. Ю. Царёва. – М.: Олимп, 2010. – 191 с.
  5. Вишняков, С. А. Русский язык как иностранный: учебник / С. А. Вишняков. – М.: Флинта, 2016. – 240 с.
  6. Владимирова Л.В. Привет! Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся (элементарный уровень) / Л. В. Владимирова, Р. Р. Залялова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. – 228 с.
  7. Галиуллин, Р. Р. Русский язык как иностранный. Сборник упражнений: учебно-методическое пособие / Р. Р. Галиуллин, А. М. Тарасов. – Казань: РИЦ «Школа», 2022. – 52 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Вводный фонетико-грамматический курс Лаборатории русского языка РУДН / О. И. Руденко-Моргун, Л. А. Дунаева, А. Л. Архангельская. – Режим доступа: <http://lab-rus.ru/login/index.php>.
2. Видеопроект «Думай и говори». – Режим доступа: <https://www.catalogue.irlc.msu.ru/thematic-catalogue/all/a1/videoproekt-dumaj-i-govori>.
3. Интерактивные авторские курсы Государственного института русского языка имени А. С. Пушкина / Н. В. Кулибина, В. Н. Климова, Н. Б. Битехтина [и др.]. – Режим доступа: <https://ac.pushkininstitute.ru/>.
4. Онлайн курс «Время говорить по-русски». – Режим доступа: <https://timetospeakrussian.com/>.
5. Экспресс-курс русского языка для иностранцев. Уровень А1 / О. С. Ерёмина, О. Ю. Ильясов, М. А. Коршак [и др.]. – Режим доступа:

### 3.2. Кадровое обеспечение программы

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Учёная степень, учёное звание	Должность, место работы
Бражник Лена Мирзаяновна	кандидат филологических наук, доцент	доцент кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации, ФГБОУ ВО «НГПУ»
Галиев Ленар Мирзанурович	кандидат социологических наук	начальник управления международных связей, директор Центра открытого образования, ФГБОУ ВО «НГПУ»
Галиев Рустем Мирзанурович	кандидат педагогических наук	старший научный сотрудник, директор Технопарка универсальных педагогических компетенций, ФГБОУ ВО «НГПУ»
Галиуллин Радик Рамилевич	кандидат филологических наук, доцент	заведующий подготовительным отделением, доцент кафедры русской и татарской филологии, ФГБОУ ВО «НГПУ»
Калинин Константин Андреевич	кандидат филологических наук	и. о. заведующего кафедрой русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации, зам. директора по НМР ИДПО, ФГБОУ ВО «НГПУ»
Потанина Александра Викторовна	кандидат филологических наук, доцент	доцент кафедры русской и татарской филологии, ФГБОУ ВО «НГПУ»
Тарасов Александр Михайлович	кандидат филологических наук, доцент	доцент кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации, ФГБОУ ВО «НГПУ»
Шакирова Лариса Рамилевна	—	директор института дополнительного профессионального образования, ФГБОУ ВО «НГПУ»

### 3.3. Материально-техническое обеспечение программы

Реализация программы обеспечена компьютерным и мультимедийным оборудованием для аудиовизуального обучения с выходом в сеть Интернет. Проведение онлайн-занятий обеспечивается через электронные площадки: <https://jazz.sber.ru/>, <https://webinar.ru/>, <https://zoom.us/ru>.